

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

# استاندارد آموزش شغل

## طراح مقدماتی صفحات WEB

### گروه شغلی

### فناوری اطلاعات

کد ملی آموزش شغل

|         |   |   |   |           |            |   |   |           |   |   |               |   |   |      |
|---------|---|---|---|-----------|------------|---|---|-----------|---|---|---------------|---|---|------|
| ۲       | ۵ | ۱ | ۳ | ۴         | ۰          | ۵ | ۳ | ۰         | ۸ | ۹ | ۰             | ۰ | ۰ | ۱    |
| ISCO-۰۸ |   |   |   | سطح مهارت | شناسه گروه |   |   | شناسه شغل |   |   | شناسه شایستگی |   |   | نسخه |

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۰/۵/۱

۲۵۱۳/۷۰



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۲۵۱۳/۷۰

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته فناوری اطلاعات:  
شهرام شکوفیان : مدیر گروه برنامه ریزی درسی فناوری اطلاعات

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان ایلام
- شرکت یکتا ارتباط ایلام

فرآیند اصلاح و بازنگری :

- محتوای علمی
- مطابق با بازار روز
- تجهیزات
- مواد مصرفی
- بازار

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تہیہ کنندگان استاندارد آموزش شغل ● شایستگی ○

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی           | شغل و سمت                | سابقہ کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل  |
|------|--------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--|
| ۱    | حمیدرضا افسردہ     | کارشناسی          | نرم افزار             | مدیر عامل                | ۱۱              | ۰۹۳۷۸۶۷۷۸۲۱<br>hamidr@afsorde.com<br>ایلام، خ ملک الشعرا بہار، ک ہفتم  |
| ۲    | حمید ہواسی         | کارشناسی ارشد     | قدرت                  | مولف کتاب                | ۱۸              | ۰۹۳۵۶۰۱۲۲۳۳<br>havuacy@yahoo.com<br>ایلام، خ تجربیان، ک سوم            |
| ۳    | شمس الدین غیابی    | کارشناسی ارشد     | گرافیک                | مدیر مسئول<br>کانون      | ۲۰              | ۰۹۱۸۸۴۱۵۹۹۷<br>Shams_alamto@yahoo.com<br>ایلام، خ خرمشہر، ک شہید نادری |
| ۴    | رضا خانی           | دکترا             | آموزش زبان<br>انگلیسی | عضو ہیئت<br>علمی دانشگاه | ۱۵              | ۰۹۱۸۳۴۱۱۳۰۶<br>Khani_reza@yahoo.com<br>ایلام، بلوار دانشجو، کوی اساتید |
| ۵    | الہام آرمون        | کارشناسی          | نرم افزار             | مسئول ASD                | ۶               | ۰۹۳۶۵۶۴۰۱۳۷<br>Armoon44@yahoo.com<br>کرمان، بلوار جمہوری اسلامی        |
| ۶    | علی درویشی         | کارشناسی          | صنایع                 | کارشناس ادارہ            | ۱۳              | ادارہ کل آموزش فنی و حرفہ ای<br>ایلام                                  |
| ۷    |                    |                   |                       |                          |                 | تلفن ثابت :<br>تلفن ہمراہ :<br>ایمیل :<br>آدرس :                       |



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



|  |           |
|--|-----------|
| <b>نام استاندارد آموزش شغل<sup>۱</sup> :</b>   |           |
| <b>طراحی مقدماتی صفحات Web</b>   |           |
| <b>شرح استاندارد آموزش شغل :</b>   |           |
| طراحی مقدماتی صفحات Web از مشاغل حوزه فناوری اطلاعات محسوب می شود. وظایفی از قبیل استفاده از ترسیم، رنگ، قلم، CSS و جداول در صفحات وب ، توسعه و معرفی یک وب سایت، ، بکارگیری تکنیک های مدیریتی و کار با دامنه را در بر دارد.ارتباط این شغل با مشاغل مدیر طراحی،مهندس تجزیه و تحلیل، طراحی فروشگاههای مجازی و طراحی چند رسانه ای در ارتباط است. |           |
| <b>ویژگی های کارآموز ورودی :</b>   |           |
| حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم کامپیوتر<br>حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی<br>مهارت های پیش نیاز : کاربر عمومی رایانه شخصی یا ICDL درجه یک با کاربر رایانه  |           |
| <b>طول دوره آموزش :</b>  |           |
| طول دوره آموزش   | : ۹۰ ساعت |
| - زمان آموزش نظری  | : ۲۹ ساعت |
| - زمان آموزش عملی  | : ۵۱ ساعت |
| - زمان کارورزی   | : -- ساعت |
| - زمان پروژه   | : ۱۰ ساعت |
| <b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>   |           |
| - کتبی :   | ۲۵%       |
| - عملی :   | ۶۵%       |
| - اخلاق حرفه ای :  | ۱۰%       |
| <b>صلاحیت های حرفه ای مربیان :</b>   |           |
| حداقل تحصیلات: کارشناسی رشته کامپیوتر<br>حداقل ۲سال سابقه اجرایی ویا ۴ سال سابقه آموزشی مرتبط با طراحی و توسعه Web   |           |



\* تعریف دقیق استاندارد ( اصطلاحی ) :

بکارگیری HTML و CSS در جهت طراحی، توسعه و مدیریت یک وب سایت با استفاده از اصول گرافیکی در جایگزاری ترسیم ها، رنگ ها، قلم ها، CSS و جداول در مراحل طراحی که با استفاده از تکنیک های مدیریت محتوا و پنل وب سایت و شناخت دامنه ها جهت ارتباط مناسب با کاربران وب.

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

**کارور Dreamweaver**

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- |                      |                                     |                                  |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| ..... طبق سند و مرجع | <input checked="" type="checkbox"/> | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب   |
| ..... طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/>            | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت         |
| ..... طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/>            | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور     |
|                      | <input type="checkbox"/>            | د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



استاندارد آموزش شغل<sup>۲</sup>

- شایستگی‌ها<sup>۳</sup>

| ردیف | عناوین                             |
|------|------------------------------------|
| ۱    | تعیین اهداف و ایجاد طرح وب سایت    |
| ۲    | بکارگیری HTML                      |
| ۳    | بکارگیری Style Sheet               |
| ۴    | چیدمان و پیمایش (Navigation) صفحات |
| ۵    | مدیریت محتوا                       |
| ۶    | مدیریت وب سایت                     |
| ۷    | تصحیح عملکرد صفحات                 |
| ۸    |                                    |
| ۹    |                                    |
| ۱۰   |                                    |
| ۱۱   |                                    |
| ۱۲   |                                    |
| ۱۳   |                                    |
| ۱۴   |                                    |
| ۱۵   |                                    |

<sup>۲</sup>. Occupational

<sup>۳</sup>. Competency



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

|  | زمان آموزش   |      |      | عنوان :<br>تعیین اهداف و ایجاد طرح وب سایت |
|--|--|------|------|--|
|  | جمع  | عملی | نظری |  |
|  | ۸  | ۴    | ۴    |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |  |
| رایانه   |  |      |      | دانش :                                     |
| پروژکتور                                       |  |      | ۱    | - تفاوت میان شبکه اینترنت و وب             |
| پرده پروژکتور                                  |  |      | ۱    | - تفاوت میان صفحه وب و وب سایت             |
| خودکار   |  |      | ۲    | - الگوی طراحی وب                           |
| Flash memory                                   |  |      |      | مهارت :                                    |
| میز رایانه                                     |  |      |      | - تعیین اهداف یک وب سایت                   |
| صندلی گردان                                    |  | ۲    |      | - ایجاد طرح اولیه یک وب سایت               |
| وایت بورد                                      |  | ۲    |      | نگرش :                                     |
| قلم وایت بورد                                  |  |      |      | - تفکیک مفاهیم و ابزار شبکه و وب           |
| کاغذ   |  |      |      | - طراحی متناسب با اهداف وب سایت            |
| چاپگر  |  |      |      | ایمنی و بهداشت :                           |
|  |  |      |      | - رعایت اصول ارگونومی هنگام کار با رایانه  |
|  |  |      |      | توجهات زیست محیطی :                        |





استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

|  | زمان آموزش   |      |      | عنوان :<br>بکارگیری HTML                  |
|--|--|------|------|---|
|  | جمع  | عملی | نظری |   |
|  | ۱۶   | ۱۱   | ۵    |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |   |
| رایانه   |  |      |      | دانش :                                    |
| پروژکتور                                       |  |      | ۲    | - ساختار HTML                             |
| پرده پروژکتور                                  |  |      | ۲    | - خصوصیات tag ها                          |
| خودکار   |  |      | ۱    | - فرم ها                                  |
| Flash memory                                   |  |      |      | مهارت :                                   |
| میز رایانه                                     |  |      |      | - استفاده از جداول                        |
| صندلی گردان                                    |  | ۲    |      | - استفاده از Frame                        |
| وایت بورد                                      |  | ۲    |      | - استفاده از Div                          |
| قلم وایت بورد                                  |  | ۲    |      | - کار با تصاویر                           |
| کاغذ   |  | ۱    |      | - استفاده از پیوند ها                     |
| چاپگر  |  | ۲    |      | - کار با فرم ها                           |
|  |  |      |      | نگرش :                                    |
|  |  |      |      | - ایجاد ساختار های استاندارد وب           |
|  |  |      |      | ایمنی و بهداشت :                          |
|  |  |      |      | - رعایت اصول ارگونومی هنگام کار با رایانه |
|  |  |      |      | توجهات زیست محیطی :                       |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

|  | زمان آموزش   |      |      | عنوان :<br>بکارگیری Style Sheet             |
|--|--|------|------|---|
|  | جمع  | عملی | نظری |   |
|  | ۱۲   | ۸    | ۴    |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |   |
| رایانه   |  |      |      | دانش :                                      |
| پروژکتور                                       |  |      | ۲    | - ساختار CSS                                |
| پرده پروژکتور                                  |  |      | ۲    | - انتخاب گر ها                              |
| خودکار   |  |      |      | مهارت :                                     |
| Flash memory                                   |  |      |      | - ایجاد Style Sheet داخلی                   |
| میز رایانه                                     |  | ۱    |      | - تعیین الگوی رنگ، پس زمینه، حاشیه و قلم    |
| صندلی گردان                                    |  | ۲    |      | - تعیین مکان و اندازه                       |
| وایت بورد                                      |  | ۲    |      | - ایجاد و بکارگیری Style sheet خارجی        |
| قلم وایت بورد                                  |  | ۲    |      | - سفارشی سازی سند چاپی صفحه                 |
| کاغذ   |  | ۲    |      | نگرش :                                      |
| چاپگر  |  | ۱    |      | - بکارگیری CSS در جهت پویایی بیشتر صفحات وب |
|  |  |      |      | ایمنی و بهداشت :                            |
|  |  |      |      | - رعایت اصول ارگونومی هنگام کار با رایانه   |
|  |  |      |      | توجهات زیست محیطی :                         |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

|  | زمان آموزش   |      |      | عنوان :<br>چیدمان و پیمایش (Navigation) صفحات                  |
|--|--|------|------|--|
|  | جمع  | عملی | نظری |  |
|  | ۱۲   | ۷    | ۵    |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |  |
| رایانه   |  |      |      | دانش :   |
| پروژکتور                                       |  |      | ۱    | - چیدمان Table less  |
| پرده پروژکتور                                  |  |      | ۲    | - Navigation موثر  |
| خودکار   |  |      | ۲    | - دسترسی آسان  |
| Flash memory                                   |  |      |      | مهارت :  |
| میز رایانه                                     |  |      |      | - چیدمان به کمک Frame ها                                       |
| صندلی گردان                                    |  | ۱    |      | - چیدمان با استفاده از جداول                                   |
| وایت بورد                                      |  | ۲    |      | - چیدمان با استفاده از Style Sheet                             |
| قلم وایت بورد                                  |  | ۲    |      | - سازماندهی Navigation   |
| کاغذ   |  | ۲    |      | نگرش :   |
| چاپگر  |  |      |      | - بکارگیری Table Less در جهت بالا بردن قابلیت انعطاف پذیری طرح |
|  |  |      |      | - ایجاد چیدمان کاربر پسند طرح صفحه وب                          |
|  |  |      |      | ایمنی و بهداشت :   |
|  |  |      |      | - رعایت اصول ارگونومی هنگام کار با رایانه                      |
|  |  |      |      | توجهات زیست محیطی :  |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

|   | زمان آموزش   |      |                                 | عنوان :<br>مدیریت محتوا   |
|---|--|------|---------------------------------|---|
|   | جمع  | عملی | نظری                            |   |
|   | ۱۲   | ۷    | ۵                               |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |                                 |   |
| رایانه<br>پروژکتور<br>پرده پروژکتور<br>خودکار<br>Flash memory<br>میز رایانه<br>صندلی گردان<br>وایت بورد<br>قلم وایت بورد<br>کاغذ<br>چاپگر |  |      | ۲<br>۲<br>۱<br>۲<br>۲<br>۲<br>۱ | دانش :<br>- نحوه نگارش کاربر پسند (رعایت عنوان صفحه، عناوین داخلی، خلاصه، متن و ...)<br>- صفحات قابل چاپ<br>- مفهوم دامنه<br>مهارت :<br>- نگارش برای متور های جستجوگر<br>- ایجاد کلیدواژه های جستجوی صفحه<br>- استفاده از تکنیک های اعتبار بخشی<br>- انتخاب TLD و دامنه مناسب<br>نگرش :<br>- بکارگیری تکنیک های جذب کاربران وب<br>- توجه به جزئیات کاربردی و کاربرپسند صفحات وب<br>ایمنی و بهداشت :<br>- رعایت اصول ارگونومی هنگام کار با رایانه<br>توجهات زیست محیطی : |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

|   | زمان آموزش  |      |                  | عنوان:<br>مدیریت وب سایت  |
|---|---|------|------------------|---|
|   | جمع   | عملی | نظری             |   |
|   | ۱۲  | ۸    | ۴                |   |
| تجهیزات، ابزار، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی  | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |                  |   |
| رایانه<br>پروژکتور<br>پرده پروژکتور<br>خودکار<br>Flash memory<br>میز رایانه<br>صندلی گردان<br>وایت بورد<br>قلم وایت بورد<br>کاغذ<br>چاپگر |   |      | ۱<br>۱<br>۱<br>۱ | دانش:<br>- قالب های اسناد یک وب سایت<br>- ساختار درختی ذخیره سازی داده ها<br>- قوانین مربوط به فضای سایبر<br>- نحوه انتخاب سرویس دهنده میزبانی وب         |
|   |   |      |                  | مهارت:<br>- سازمان دهی اسناد مربوطه<br>- بارگذاری از طریق ftp<br>- استفاده از پنل مدیریت وب سایت<br>- نگهداری نسخه های پیشین اسناد<br>- تهیه نسخه پشتیبان |
|   |   |      |                  | نگرش:<br>- لزوم حفظ و نگهداری داده ها و اطلاعات وب سایت   |
|   |   |      |                  | ایمنی و بهداشت:<br>- رعایت اصول ارگونومی هنگام کار با رایانه  |
|   |   |      |                  | توجهات زیست محیطی:<br>- انتخاب سرویس دهنده های میزبانی که از انرژی های تجدیدپذیر استفاده می کنند  |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان :<br>تصحیح عملکرد صفحات   |
|---|--|------|------|---|
|   | جمع  | عملی | نظری |   |
|   | ۸  | ۶    | ۲    |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |   |
| رایانه<br>پروژکتور<br>پرده پروژکتور<br>خودکار<br>Flash memory<br>میز رایانه<br>صندلی گردان<br>وایت بورد<br>قلم وایت بورد<br>کاغذ<br>چاپگر |  |      | ۲    | دانش :<br>- رفتار مرورگر ها مختلف ( Internet Explorer, Firefox )  |
|   |  |      |      | مهارت :<br>- بررسی و تصحیح نمایش چیدمان صفحه در مرورگر های مختلف<br>- بررسی و تصحیح عملکرد Navigation و پیوند ها<br>- بررسی سرعت بازگشایی صفحات<br>- نمایش صفحات در اندازه های صفحه مختلف<br>- بررسی فرم ها |
|   |  |      |      | نگرش :  |
|   |  |      |      | ایمنی و بهداشت :<br>- رعایت اصول ارگونومی هنگام کار با رایانه   |
|   |  |      |      | توجهات زیست محیطی :   |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام           | مشخصات فنی و دقیق  | تعداد | توضیحات          |
|------|---------------|--|-------|------------------|
| ۱    | رایانه        | مشخصات پیشنهادی:<br>پردازنده: 2.4 GHz<br>حافظه RAM: 2GB<br>حد اقل حافظه خالی: 500MB<br>صفحه نمایش: 19" | ۱۶    |                  |
| ۲    | میز رایانه    |  | ۱۶    |                  |
| ۳    | صندلی رایانه  |  | ۱۶    |                  |
| ۴    | پروژکتور      | بسته به شرایط و نور محیط کارگاه  | ۱     |                  |
| ۵    | پرده پروژکتور | بسته به محیط کارگاه و پروژکتور   | ۱     |                  |
| ۶    | وایت بورد     |  | ۱     |                  |
| ۷    | چاپگر         |  | ۳     | به ازای هر ۵ نفر |

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام          | مشخصات فنی و دقیق        | تعداد | توضیحات |
|------|--------------|--------------------------|-------|---------|
| ۱    | CD           | حاوی نرم افزار Photoshop | ۱۵    |         |
| ۲    | Flash memory | حد اقل 2GB               | ۱۵    |         |
| ۳    | کاغذ         | A4                       | ۱۰۰۰  |         |
| ۴    | قلم          | وایت برد                 | ۸     |         |
| ۵    | خودکار       |                          | ۳۰    |         |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .





- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-----|-------------------|-------|---------|
|      | --  |                   |       |         |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف        | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|-------------------------|-------------|-------|---------|---------|---------------------|
| ۱    | Web Design For Dummies  | Sue Jenkins | --    | 2009    |         | Wiley               |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزوه | سال نشر | مؤلف / مؤلفین | مترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|------------------|---------|---------------|-----------------|---------|------|---------|
|      |                  |         |               |                 |         |      |         |



## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان   |
|------|---|
| 1    | <a href="http://www.W3Schools.com/">Http://www.W3Schools.com/</a>   |
| 2    | <a href="http://www.developphp.com/">http://www.developphp.com/</a> |
| 3    | <a href="http://www.lynda.com/">http://www.lynda.com/</a>           |
| 4    |   |
| 5    |   |
| 6    |   |
| 7    |   |
| 8    |   |
| 9    |   |
| 10   |   |



پیوست ۴

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

( علاوه بر نرم افزارهای اصلی )

| توضیحات          | آدرس | تهیه کننده | عنوان نرم افزار | ردیف |
|------------------|------|------------|-----------------|------|
| جهت ویرایش کد ها | —    | Adobe      | Dreamweaver     | ۱    |